

## 令和4年度 学校自己評価

区分	自己評価項目	R04年度 自己評価	学校自己評価・改善
	評価項目 適切 4 ほぼ適切 3 やや不適切 2 不適切 1		
1 教育理念・目的	1 理念・目的・育成人材像は定められているか	3.8	・本校舎をどのようにするのか、中長期にわたる具体的な計画を策定する。
	2 学校における職業教育の特色は何か	3.8	
	3 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.6	
2 学校運営	1 目的などに運営方針は定められているか	3.8	・新システムへの移行を決定。募集の基本設計は、ほぼ終了。次の工程に移行する。 ・教員及び職員の採用活動を行う。
	2 運営方針に沿った事業計画は定められているか	3.8	
	3 運営組織や意思決定機能は効率的かつ有効に機能しているか	3.6	
	4 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.2	
3 教育活動	1 業界の人材ニーズに向けて正しく方向づけられているか	3.5	・放課後等の授業外に学生が主体となる勉強会等を開催、自学自習の習慣を定着させる。
	2 到達することが可能なレベルに明確に、定められているか。	4.0	
	3 カリキュラムは体系的に編成されているか。	4.0	
	4 学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか	3.5	
	5 授業評価の実施・評価体制はあるか	4.0	
	6 育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	2.5	
	7 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3.5	
	8 資格取得の指導体制はあるか	3.5	
4 教育成果	1 就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか	3.5	・持病や障害を持つ学生の受入れ時の対応見直し、教職員に対する疾患や障害の教育、就労支援等のサポート機関の活用を検討する。
	2 資格取得率の向上が図られているか	3.5	
	3 退学率の低減が図られているか	3.3	・無料職業紹介事業としては入社6か月以降の在籍状況確認が必要。実施方法を検討し、就職企業に対して確認を行う。
	4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.3	
5 学生支援	1 就職・進学指導に関する体制が整備され、有効に機能しているか	3.8	・現状の情勢について、対応できる制度と柔軟なルール化を行う。
	2 学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4.0	
	3 学生の経済的側面に対する支援が全体的に整備され、有効に機能しているか	3.8	
	4 学生の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか	3.5	
	5 保護者と適切に連携しているか	4.0	
	6 卒業生への支援体制はあるか	3.8	
6 教育環境	1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3.8	・学習環境については、毎年見直し最新のPC導入を計画的に実施している。次年度も新規PCを計画済み。 ・避難訓練も毎年行事に組み込み済み。マニュアルなどの更新も行う。
	2 防災に対する体制は整備されているか	3.8	
7 学生の募集	1 学生募集活動は、適正に行われているか	4.0	・資料請求者、イベント参加者の増加のため満足度と決定率向上を目指す。
	2 学生募集において教育成果は正確に伝えられているか	4.0	
	3 入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき行われている	3.7	
	4 学納金は妥当なものとなっているか	3.8	
8 財務	1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.0	インボイス制度、電子帳簿保存法への対応を職員全体で行う。
	2 予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4.0	
	3 財務について会計監査が適正に行われているか	4.0	
	4 財務情報公開の体制整備はできているか	4.0	
9 法令等の遵守	1 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4.0	・法令などのセミナー、情報収集に積対して積極的に活動する。
	2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.0	
	3 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4.0	
10 社会貢献	1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	3.8	・現在はコロナによる制限がないためセミナーの早期再開を検討する