				(ンフバ		一				
開講年度	2024	年度	科目名		Jav	va III				
科目基本情報										
学科区分	•	全	学科共通		単位数	6 単位				
学 年			2年次		時間数	120 時間				
開講学期			前期		授業形態	演習				
履修区分	•	:	必 修	教員	員の実務経験	有				
授業・科目情報										
学習目的	JSP&サ-	-ブレット		解し、環境		Webシステムの開発作業を				
到達目標	Tomcat の eclipse を データベー	Servlet と JSP を利用したサーバ側のアプリケーション開発ができる。 「omcat の仕組みを理解し、アプリケーションをデプロイすることができる。 eclipse を活用したWebアプリケーションの開発ができる。 データベースにアクセスすることができる。								
教科書・教材	基礎から	基礎からのサーブレットJSP 第5版/SBクリエイティブ㈱								
授業計画	2	1サーブレットとJSPの基本概念2サーブレットの作成手順3サーブレットの作成手順4web.xml と 文字のエンコーディング5フィルターの作成方法6HTTPプロトコルのGET及びPOST処理7アノテーションの利用とHEADER情報の取得8JSPの作成方法9JSPの作成方法10サーブレットとJSPの連動								
				ーション開	発の技能を身に作					
授業の進め方・ 履修の心構え	す。Tomo	catを使用 す。	し、実際に演習	習しながら\		ョン開発の基礎知識を学ん				
目標資格	Javaブロ <sup>・</sup>	グラミン <i>ク</i> 	が能力認定試験 	2級						
試験の実施方法	単位認	定試験の	有無	有	試験形式	文書試験				
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	, , ,	位認定試懸		の積極性に						
評価基準		A :	00~90点 89~80点 79~60点		D:	59~50点 49点以下 ~Cは合格、Dは不合格				

			授業	計画	<u>(シラバ</u>	ス)	<u>札幌情報未来専門学校</u>		
開講年度	202	24年度	科目	名		就暗	战支援		
科目基本情報									
学科区分	<b>&gt;</b>	インフォメーシ	゚ョンテクノロシ゛	-学科		単 位 数	4 単位		
学 年			2年次			時 間 数	60 時間		
開講学期	]		前 期			授業形態	講義		
履修区分	<b>`</b>		必修		教員	員の実務経験	有		
授業・科目情報									
学習目的	活動に	必須の準備。 - ト準備、ī	を終了さ <sup>-</sup> 面接試験:	せます。 対策なと	自己分析	・企業研究から始	職業像をイメージし、就職 台まる履歴書完成、エント ↑。机上の作業だけではな う。		
到達目標	内定取行	内定取得及び社会人としての基礎を身に付ける							
教科書・教材									
	回				P	容容			
		状分析と今							
		付状につい							
						オンライン試験			
							文書作成トレーニング		
							文書作成トレーニング		
							文書作成トレーニング		
授業計画							に向けて就活プレゼン作成		
							に向けて就活プレゼン作成		
							に向けて就活プレゼン作成 に向けて就活プレゼン作成		
							に向けて就活プレゼン作成に向けて就活プレゼン作成		
						7)定者:另中見舞 7)定者:暑中見舞			
	'			**********			や来客マナーについて		
					,		や来客マナーについて		
		職活動振り					(八十八) について		
授業の進め方・ 履修の心構え						身でスケジューバ するよう心掛けま 	レを立て、計画的に進めま ミしょう。		
目標資格									
試験の実施方法	単位	:認定試験の	有無	į	無	試験形式	_		
	(1)	果題の提出	犬況およう	び完成度					
成績評価方法	(2) }	出席率80%	以上およ	び授業の	う積極性に	よる評価			
※具体的に記入のこと	(3) 5	就職活動の種	責極性に	よる評価	<u> </u>				
		Ç · 1	00~9	0 占		C ·	59~50点		
評価基準			89~8				4 9 点以下		
			$79\sim6$				~Cは合格、Dは不合格		
	•								

-			<u> </u>	<i>′</i> ラバス)		札幌情報未来専門学校				
開講年度	202	24年度 科 科 1	目名		3Dグラ	フィック				
科目基本情報										
学科区分	}	全学科共通	<u> </u>	単	位 数	3 単位				
学 年		2年次		時	間数	60 時間				
開講学期	]	前 期		授美	<b></b> 能	演習				
履修区分	<del></del>	選択		教員の	実務経験	有				
授業・科目情報										
学習目的	リング	やアニメーション等	の3DCGに	は欠かせた	ない技術を学習					
到達目標		基本的な3D技術の理解及び習得を目標とする。習得した技術を使いオリジナルのモデルを作ります。								
教科書・教材	作りな:	がら楽しく覚える B	lender/ラ	トルズ						
	回			内	容					
	1 BI	enderの基本操作・	初期設定							
	2 T	デリング・モデリン	/グの基礎							
	3 ₹	デリング・キャラク	7ター							
	4 質	感設定 (マテリア	フル・UVテ:	クスチャ)						
	5 <del>T</del>	デリング・応用								
	6 カ	メラ・ライティング	ブ・レンダリ	リング						
+∞ <del>***</del> = 1 :==:	7 <del>T</del>	デリング(背景) +	- レンダリン	ノグ						
授業計画	8 ア	ニメーション・モー	-ション							
	9 ボ	ニーン・ウェイトマッ	<b>ップ</b>							
	10 +	ャラクターアニメー	-ション							
	11 復	習と自由制作準備								
	12 自	由制作								
	13 自	由制作								
	14 自	由制作								
	15 制		<u> </u>							
授業の進め方・	= 基 4 市 1 -	 よる説明後、問題解	ケレ:空羽ナ	行いませ						
履修の心構え		おおいる。同趣解析定着の為に十分な								
	特にな	L								
目標資格										
試験の実施方法	単位	認定試験の有無	無		試験形式					
	(1)	課題の提出状況およ	び完成度		•					
成績評価方法	(2)	出席率80%以上およ	び授業の積	極性によ	る評価					
※具体的に記入のこと		オリジナル制作物に								
		S:100~9				59~50点				
評価基準		A: $89 \sim 8$				4 9 点以下				
		B: 79~6	50点		※評価基準S~	~Cは合格、Dは不合格				

		1	1文未可世	リ(ンフバ		化院			
開講年度	2024	年度	科目名		Wor	d演習			
科目基本情報									
学科区分	•	全	学科共通		単 位 数	3 単位			
学 年			2年次		時間数	60 時間			
開講学期			前期		授業形態	演習			
履修区分	•		選択	教員	員の実務経験	有			
授業・科目情報									
学習目的	めの高度		学習していき			る文書を作成・編集するた である認定試験合格のため			
到達目標		高度な編集技術を身に付け、文書処理技能認定試験に合格する。							
教科書・教材				-	応/ムゲンダイ出 問題集/サーティ				
授業計画	2段落3表差のし5へスグ相変検検検検10検検検検検検11検検検12技検検14検15大	1 入力練習と文書編集         2 段落書式         3 表の挿入と編集         4 差し込み印刷         5 ヘッダー・フッター         6 スタイル         7 グラフィックスの挿入         8 相互参照・目次・索引         9 変更履歴とコメント         10 検定試験対策1 (知識・実技問題の実施及び解説)         11 検定試験対策2 (知識・実技問題の実施及び解説)         12 検定試験対策3 (知識・実技問題の実施及び解説)         13 検定試験対策4 (知識・実技問題の実施及び解説)         14 検定試験対策5 (知識・実技問題の実施及び解説)							
授業の進め方・ 履修の心構え	1級取得を	き目指して	がらWordを使 ほしいです。 認定試験2級		用力や考える力をき	養います。			
目標資格					=11EA T/ 11				
試験の実施方法		定試験の		無	試験形式	_			
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 出	席率80%」	犬況および完成 以上および授業 吉果による評价	業の積極性に					
評価基準		A :	00~90点 89~80点 79~60点		D:	59~50点 49点以下 ~Cは合格、Dは不合格			

	1	-		<u> </u>		化				
開講年度	2024	4年度	科目名		ゲー <i>ム</i>	a制作 I				
科目基本情報										
学科区分	<b>\</b>	インフォメーシ	ョンテクノロシ゛-学	科	単位数	3 単位				
学 年			2年次		時間数	60 時間				
開講学期	]		前期		授業形態	演習				
履修区分	<u> </u>		選 択	教員	員の実務経験	有				
授業・科目情報										
学習目的	授業を通 が学習目	本講座は、Unityエディターによるゲーム開発の基礎講座です。 授業を通して、ゲーム開発の基本概念を理解し、ゲームデザインの基礎を習得すること が学習目標です。								
到達目標	2,C#言語の 3,物理エン 4,アニメー うになる 5,ゲームデ る能力を身	,Unityエディターの基本的な操作方法を習得し、ゲームオブジェクトの配置、操作、設定を理解する ,C#言語の基本構文を理解し、Unityでのスクリプト制作に必要なプログラムを記述できるようになる ,物理エンジンの利用方法を学び、オブジェクトの動きや衝突をシミュレートできるようになる ,アニメーションとユーザーインタラクションの実装方法を習得し、ゲーム内の要素を魅力的に表現できるようになる ,ゲームデザインの基礎を学んで、プレイヤーエクスペリエンスを向上させる要素やゲームメカニクスを考える能力を身に付ける ,テストとデバッグの方法を理解し、問題を発見して修正するスキルを磨く								
教科書・教材					フリエイティブ					
<b>秋竹首 秋竹</b>										
授業計画	1 イン 2 C# 3 C# 4 テ = 5 5 テ = 6 7 テ = 7 8 テ = 9 10 テ = 11 12 テ = 13 課題 14 課題	2 C#スクリプトの基礎:変数、制御文、配列、メソッド         3 C#スクリプトの基礎:クラス定義、Vector2Dクラス         4 テキスト:「占いルーレット」の作成         5 テキスト:「寸止めゲーム」の作成②         7 テキスト:「寸止めゲーム」の作成②         8 テキスト:「矢をよけるゲーム」の作成②         9 テキスト:「ネコがゴールにたどり着くゲーム」の作成②         10 テキスト:「ネコがゴールにたどり着くゲーム」の作成②         11 テキスト:「ネコがゴールにたどり着くゲーム」の作成③         12 テキスト:「ネコがゴールにたどり着くゲーム」の作成④         13 課題:自由制作								
授業の進め方・履修の心構え	15   課題:自由制作									
目標資格	特になし									
試験の実施方法		忍定試験の		無	試験形式	-				
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2)出	= ₹80%以 <sub>-</sub> リジナル制作	兄および完成原 上および授業の 作物による評価	・ の積極性による 西						
評価基準		A :	0 0 ~ 9 0点 8 9 ~ 8 0点 7 9 ~ 6 0点	į	D:	59~50点 49点以下 ~Cは合格、Dは不合格				

	1	1又未		ンフハ		化院用報本未等 门子仪		
開講年度	2024年月	科 科 目	1名	プレゼンテーション丨				
科目基本情報								
学科区分	1:	ンフォメーションテクノロシ	*-学科		単 位 数	3 単位		
学 年		2年次			時 間 数	60 時間		
開講学期	]	前 期			受業形態	演習		
履修区分	<b>&gt;</b>	選択		教員	の実務経験	有		
授業・科目情報								
学習目的	備・発表・評		、コミュ	.ニケーシ		習します。また実践(準  己表現能力を高め、就職		
到達目標	就職活動開始時に自己紹介と自己アピールができる							
教科書・教材	PowerPoint							
授業計画	2 練習課 3 伝わる 4 わかり 5 練習課 6 フォン 7 資料が 8 資料が 9 練習課 10 わかり 11 話し方 12 伝わる	1科目説明/プレゼンテーションの定義・目的・基本的な作り方2練習課題①3伝わる資料とは4わかりやすいとは5練習課題②6フォントについて7資料が見やすくなるデザインの基本~文字・文章・配置~8資料が見やすくなるデザインの基本~色・強調~9練習課題③10わかりやすい話の構成の仕方11話し方の基本12伝わる話し方とは13視線・ボディコントロールについて						
授業の進め方・ 履修の心構え	プレゼンテ- えることが <b>重</b>		ことの目	的を理解	し、相手に伝える	とはどういうことかを考		
目標資格								
試験の実施方法		試験の有無	#	<b>#</b>	試験形式	-		
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(3) プレセ	⊠80%以上およ ヹンによる評価		)積極性に				
評価基準		S: $100 \sim 9$ A: $89 \sim 8$ B: $79 \sim 6$	点 0 点		D:	59~50点 49点以下 ~Cは合格、Dは不合格		

		1	<u> </u>	計劃(	ンフバ	<u> </u>		10170	間報本本等门子仪
開講年度	2024	l年度	科目	名			CSS · We	bSite棑	<b></b>
科目基本情報									
学科区分	•	全	:学科共通			単 位	数		2 単位
学 年			2年次			時間	数		60 時間
開講学期			前 期		- 1	受業刑	態		実習
履修区分	•		選択		教員	の実	務経験		有
授業・科目情報									
学習目的					用形態も 実践を通			。様々な	なデバイスに対応
到達目標	ゼロから自分でデザインしWebサイトを構築できる								
教科書・教材	Figma こ	れからは	じめるFig	ma We	b・UIデサ	"イン <sub>.</sub>	入門		
授業計画	2 ワイ 3 既在 4 デサ 5 デサ 6 デサ 7 デサ 8 デサ 9 デサ 10 オリ 11 オリ 12 オリ 13 オリ 14 オリ	1Webデザインのための環境構築2ワイヤーフレーム作成方法3既存のサイトからワイヤーフレーム作成4デザインカンプ作成方法5デザインカンプ作成方法6デザインカンプ作成方法7デザインカンプからWebサイト作成演習9デザインカンプからWebサイト作成演習10オリジナルWebページ構築~企画・ワイヤーフレーム作成11オリジナルWebページ構築~かっプデザイン作成12オリジナルWebページ構築~カンプデザイン作成13オリジナルWebページ構築~カンプデザイン作成							
							を元にコーテ そこからWE		
授業の進め方・	Ü								
履修の心構え		ノにして	いさより。	コーテ	1ノソを	アザイ	ノに冶つ(	止唯に仁	<b>亍えるようにしま</b>
目標資格		す。							
試験の実施方法	単位記	忍定試験の	有無	ź	無		試験形式		_
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 出	リジナル	以上および制作物に。	び授業 <i>の</i> よる評価	う積極性に	よる詞			
評価基準		A :	$0 \ 0 \sim 9$ $8 \ 9 \sim 8$ $7 \ 9 \sim 6$	0点		*	D:	5 9 ~ 5 4 9点 C は合 <sup>っ</sup>	

			授業計画(	<u>シラバ</u>	ス)	札幌情報未来専門学校				
開講年度	2024	4年度	科目名		一般都	教養Ⅱ				
科目基本情報										
学科区分	<b>\</b>	インフォメーション	テクノロジー学科		単 位 数	2 単位				
学 年		2:	年次		時 間 数	30 時間				
開講学期	]	前	期		受業形態	講義				
履修区分	<b>\</b>	選	択	教員	の実務経験	有				
授業・科目情報										
学習目的				· -	筆記試験、適性検 問題について学習	を査に出題されやすい一般 します。				
到達目標	就職試験	就職試験において、筆記試験50点(半分)以上を取得できる。								
教科書・教材										
	回			内	容					
	1 計算	1 計算問題/計算の工夫								
		合/集合/数								
			割・精算/損益	<b>全算</b>						
		事算/濃度算								
		さ/旅人算/	通過算							
		度算/n進法								
授業計画		列・組合せ/								
			読み取り/長ろ	との読み取	又り					
		題と論証/推		_ \_ 1 1 1 1						
			ボックス/物の	り流れと比	<u> </u>					
		語関係 - 主見 (三)	I# IP / - 1							
			・慣用句/こと	こわざ・四	出字熟語					
		所補充/文書 大誌紹	<b>全</b> /							
	14 長2 15 総合	文読解 ————————————————————————————————————								
	15   総合	口, 供白								
授業の進め方・ 履修の心構え		_	多したことが条 生がより求めら		ます。より実戦向	]きの学習のため、課題は				
目標資格										
試験の実施方法	単位記	認定試験の有	無 7	<u>,</u> 目	試験形式	文書試験				
	(1) 課	題の提出状況	兄および完成度	<del></del> : :						
成績評価方法	(2) 出	席率80%以_	上および授業の	積極性に	よる評価					
※具体的に記入のこと	(3) 単	位認定試験の	D点数							
			0~90点			59~50点				
評価基準			9~80点			4 9 点以下				
		B: 7	9~60点		※評価基準 S ~	~Cは合格、Dは不合格				

	1		授業計画(	シラバス	ス)	札幌情報未来専門学校 				
開講年度	2024	4年度	科目名		グルーフ	<sup>プ</sup> ワーク II				
科目基本情報										
学科区分	<b>\</b>	インフォメーショ	)ンテクノロシ゛-学科		単位数	2 単位				
学 年			2年次		時間 数	30 時間				
開講学期	]	Ē	前期	打	受業形態	講義				
履修区分	<b>\</b>	ì	選 択	教員	の実務経験	有				
授業・科目情報										
学習目的	を越えて ぶことを	意思交換、	意見交換をスムす。	ーズに行	うために簡単なク	品を作り上げるために学年 ブループワークを通して学				
到達目標	1. 他学 2. 他学 3. チー	簡単なグループワークを通して他学年との交流深め、他者との意思交換できる力を身につける。 L. 他学年との交流を深める。 L. 他学年との意思交換、意見交換を行う。 L. サームで1つのもの作成を行う。								
教科書・教材	オリジナ	- ル								
授業計画	2 設計 3 設計 4 設計 5 設計 6 設計 7 プリ 8 チー 9 設計 10 設計 11 設計 12 設計 13 設計	1チームでの作成物を考える2設計、作成①3設計、作成②4設計、作成④6設計、作成⑤7プレゼン8チームでの作成物を考える9設計、作成①10設計、作成②11設計、作成③12設計、作成④13設計、作成⑤								
授業の進め方・履修の心構え			い、チームの在 もらいたい。 	り方を学、	ぶ。最低限の礼像	&を守りつつ年齢性別を越				
目標資格										
試験の実施方法	単位記	認定試験の	有無	#	試験形式	_				
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 課	!題の提出状 ゛ループワー	·ク、プレゼンに							
評価基準		A: 8	00~90点 39~80点 79~60点		D:	5 9 ~ 5 0 点 4 9 点以下 ~C は合格、D は不合格				

	1		業計画(	<u>(シラバ</u>	ス)	札幌情報未来専門学校			
開講年度	202	4年度 4	斗目名		国家試験	験対策Ⅱ			
科目基本情報									
学科区分	<b>\</b>	全学科共	共通		単位数	2 単位			
学 年	•	2年次	7		時間数	30 時間			
開講学期	]	前其	月		授業形態	講義			
履修区分	•	選力	5	教員	員の実務経験	有			
授業・科目情報									
学習目的	「国家試験対策 I 」に引き続き、国家試験の過去問を用いた問題演習および解説を通して、試験問題に慣れ、その解き方を身に着けていきます。特に基本情報技術者試験の修了認定試験合格者向けに科目Bの問題の演習を中心に行います。								
到達目標		基本情報技術者試験合格レベル							
教科書・教材		B技術者科目B問題 B技術者科目B模技			ック・サーブ				
	回			•	字 容				
	1 科	目B問題の内容理	解と練習	(データ構	造)				
		目B問題の内容理		(データ構	-				
	3 科	目B問題の内容理		(データ構					
	4 科	目B問題の内容理		(アルゴリ	*				
	5 科	5 科目B問題の内容理解と練習(アルゴリズム)							
	6 科	目B問題の内容理	解と練習	(アルゴリ	ズム)				
授業計画		テスト							
及未们已		目B問題の内容理							
	1	目B問題の内容理		`	<u> </u>				
		目B問題の内容理							
		目B問題の内容理		****	<u> </u>				
		目B問題の内容理		****	<u> </u>				
		目B問題の内容理	解と練習	(情報セキ	・ュリティ)				
		テスト							
	15 総	まとめ							
授業の進め方・ 履修の心構え		_			なります。科目A 知識の復習が大切	の問題よりさらに専門的な ]になります。			
	基本情報	<b>B技術者試験</b>				_			
目標資格									
試験の実施方法	単位	認定試験の有無	<del>j</del>	無	試験形式	_			
	(1) 小	<b>\</b> テスト							
成績評価方法	(2) 出	出席率80%以上お	よび授業の	)積極性に	よる評価				
※具体的に記入のこと	(3) 樽	莫擬試験の点数							
			0.0 -						
<b>亚年</b> 世		S:100~				59~50点			
評価基準		A: 89~ B: 79~	- 8 U 点 - 6 O 点			49点以下 ~Cは合格、Dは不合格			
		D . 19~	一しし川		本計画を作り	こしは口俗、Vは个口俗			

			授業計画	<u>(シラバ</u>	ス <u>)</u>	札幌情報未来専門学校 			
開講年度	2024	1年度	科目名		コミュニク	ーション			
科目基本情報									
学科区分	•	インフォメーシ	ョンテクノロジー学科		単位数	2 単位			
学 年			2年次		時間数	30 時間			
開講学期			前期		授業形態	講義			
履修区分			選 択	教員	員の実務経験	有			
授業・科目情報									
学習目的	換などを 滑な対応 ども学び	スムーズに をするた <i>ぬ</i> ぎます。	こ行うための考	え方を学 <i>U</i> 方や人前で	、手法の練習を行っている。 の発表(プレゼン	也者との意思疎通・意見交 示います。社会人として円 ノ・スピーチ等)の仕方な			
到達目標	1. 面接	簡単なグループワークを通して相手に自分の気持ちや考えを伝える力を身に付ける。 1. 面接やインターンなどでの話題作りや話し方を身に付ける。 2. 人前での話し方、きき方の基本を身に付ける。							
教科書・教材	オリジナ	・ルテキスト	`						
授業計画	2 時 3 時 5 話 6 効 7 バン 8 10 組 11 イン 12 スピ	1ビジネス敬語の使い方2時事ネタの考え方3時事ネタの考え方/ディスカッション4時事ネタの考え方/ディスカッション5話すときの心構え6効果的な話し方7バズセッションによる意見交換手法8バズセッションによる意見交換実践9組織におけるコミュニケーション基礎10組織におけるコミュニケーション基礎11インタビューとヒアリング12スピーチ手法13プレゼンの手法							
授業の進め方・履修の心構え	コミュニ 発表など	ケーション `人前で「に	✓Ⅰに続く科目	」のヒント		ける面接やインターンでの です。様々ことを吸収して			
目標資格									
試験の実施方法	単位記	忍定試験の	有無	無	試験形式				
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 課	題の提出∜    ・ループワー	-クによる評価	の積極性に					
評価基準		A :	00~90点 89~80点 79~60点		D:	59~50点 49点以下 ~Cは合格、Dは不合格			

			授業計画 (	シフハノ						
開講年度	2024	1年度	科目名		SQL测	寅習				
科目基本情報										
学科区分	<b>\</b>	全等	科共通		単 位 数	1 単位				
学 年		2	2年次		時 間 数	30 時間				
開講学期	]	自	 f 期	į	受業形態	演 習				
	<b>&gt;</b>	追	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	教員	の実務経験	有				
授業・科目情報										
学習目的	_		実際にある身近 データベース設			るための設計手法を学				
到達目標	深める。	複数のテーブルを使用使用したSQLの習得と、データベースの設計手法について理解を深める。								
教科書・教材	スッキリ	わかるSQL	入門第3版/(株	ミ)インプレ	ス					
	1 My	SQLのイン	ストール	内	容					
			<u>^ '                                   </u>	<u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>						
		引い合わせ	CHOILED DE CAST	- J-63,						
		引い合わせの 引い合わせの	( ) 補翌問題							
		-ブルの結合								
			' ôの練習問題							
		 - タベース相								
授業計画										
			プラグス (1) と計の練習問題							
			と計り派占所とと と計(グループワ	- ク)①						
			と計(グループワ と計(グループワ	. , _						
			と計(グループワ と計(グループワ							
			と計(グループワ と計(グループワ							
			ベースの発表	. , _						
155 Mr C 74 11 -1		-		とにSQLを	実行していきます					
授業の進め方・	また、デ	ータベース	設計では、教科	書を学ぶ	だけではなく、グ	゛ループでデータベース設				
履修の心構え	計を行っ	てもらいま	す。							
	OSS-DB		. <del>v</del>							
目標資格										
試験の実施方法	単位記	忍定試験の有	<b>1</b> 無	無	試験形式	-				
	(1) 課	関の提出状	況および完成度	Ę						
成績評価方法	(2)出	席率80%以	上および授業の	)積極性に	よる評価					
※具体的に記入のこと	(3)成	果物の完成	状況							
		S : 1 C	0~90点		C :	59~50点				
評価基準			9~80点			4 9 点以下				
		B: 7	9~60点		※評価基準S~	~Cは合格、Dは不合格				

<u>授業計画(</u>シラバス)

			ンフハス)		10176日秋水水寺111丁水				
開講年度	2024年度	科目名		総合制	作				
科目基本情報									
学科区分	インフォメ-	-ションテクノロジー学科	単 位 数		8 単位				
学 年		2年次	時間数		240 時間				
開講学期	]	後期	授業形態		実習				
履修区分	•	必修	教員の実務総	圣験	有				
授業・科目情報									
学習目的	本科目は、これまでに学んだことの集大成です。プロジェクトを立ち上げてシステム開発に取り組みます。チームメンバーとコミュニケーションをはかり、協力してシステムを完成させます。同時にシステム開発工程についても理解を深めていきます。								
到達目標		多した科目で学んだ知	口識・技術を活かし、	、チームで成績	果物を完成させる。				
教科書・教材	特になし								
授業計画	2     制作(要件)       3     制作(要件)       4     制作(仕様)       5     制作(仕様)       6     制作(コー・       8     制作(コー・       9     制作(コー・       10     制作(コー・       11     制作(単体・       12     制作(結合・       13     制作(結合・       14     制作(結合・	主義書作成) 書作成) 書作成) 書作成) ディング) ディング) ディング) ディング) テスト) テスト)	<b>内 容</b> 既要説明・制作物の	の決定					
授業の進め方・ 履修の心構え	チーム制作の為、	そわりにチームミー 報告・連絡・相談		· -	があります。				
目標資格	特になし								
試験の実施方法	単位認定試験			験形式	_				
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 出席率80%	トの参加状況およる以上および授業の び制作発表による	)積極性による評価	<u> </u>					
評価基準	A :	100~90点 89~80点 79~60点	※評(	D:	9~50点 49点以下 は合格、Dは不合格				

	1		技术	:司   四	ンフバ	<u> </u>			し、所用私不不等口子	
開講年度	202	24年度	科目	名	JSP・Servlet演習					
科目基本情報										
学科区分	<b>\</b>	全	学科共通	<u>j</u>		単位	数		3 単位	
学 年			2年次			時間	数		60 時間	
開講学期	]		後期			授業形	態		演習	
履修区分	<del></del>		必修		教員	の実績	务経験		 有	
授業・科目情報										
学習目的	践しまっ	す。入手し して使用し	やすくイ: 、MySQL	ンストー	-ルも簡便 タベースを	なApa と操作し	che Tomca	tをア! 期の実	「ーションの構築を プリケーションサ- 習時間が少なかっ	-
到達目標	リケーシ	Fえられた課題について、前期のJavaIIIで学んだサーブレットやJSPの知識を生かし、独自でアプリケーションを構築します。ログイン操作、データベースへの登録、登録したデータの表示、変更、削除等の機能を実装します。就職後、即戦力になるような応用能力を身に付けることを目標とします。								
教科書・教材	基礎かり	うのサーブ	レットJSF	P 第5版	/SBクリ	エイテ	ィブ(株)			
	回				Þ	字 容	!			
	1 要	求仕様の理	解や計画							
	2 デ	ータベース	く設計							
	3 "									
	4 プ	ログラムの	)作成							
	5 <i>"</i>									
	6 "									
極業計画	7 "									
授業計画	8 "									
	9 "									
	10 "									
	11 "									
	12 "									
	13 プ	ログラム動	か作の検証	及びテス	ストの実施	<u> </u>				
	14 "									
	15 プ	レゼンでの	)発表							
極業の准は土	独自で	与えられた	要求仕様に	に基づし	てアプリ	ケーシ	′ョンを完成	する担	支能を身に付けるこ	-
授業の進め方・	とを前担	是とします	。前期で	学んだり	ーブレッ	トや」	SPの基礎知	識を応	5用し、実際に簡単	1な
履修の心構え	アプリク	ケーション	を開発して	ていきま	きす。					
目標資格			<u> </u>		. , 0					
試験の実施方法		認定試験の			無	,	試験形式		_	
	(1)	果題の提出	状況および	び理解度	Ę					
成績評価方法	(2) :	出席率80%	以上およ	び授業の	)積極性に	よる評	严価			
※具体的に記入のこと										
					1					
=== /== ++ >#			$0.0 \sim 9$						~50点	
評価基準			$89 \sim 8$			\•/=			9 点以下   <b>企</b> 校	
		R:	7 9 ~ 6	U 点		<b>*</b> =	汁価基準ら~	~じは	合格、Dは不合格	

			授業計画	<u>(シラバ.</u>	ス)	札幌情報未来専門学校			
開講年度	2024	4年度	科目名	ビジネスマナーⅡ					
科目基本情報									
学科区分	<b>\</b>	インフォメーショ	ンテクノロジー学科		単位数	2 単位			
学 年			2年次		時間数	30 時間			
開講学期	]	往	<b></b> 期		授業形態	講義			
履修区分	•	ц	必 修	教員	夏の実務経験	 有			
授業・科目情報									
学習目的	存在しま	社会人として働くうえで、多種多様なビジネスシーンにおける様々なビジネスマナーが 存在します。本科目では、社会人としてより早く自立し、円滑に仕事ができるよう知 識・スキルを学びます。							
到達目標	卒業後に	社会人とし	て、自信をもっ	て行動で	きる基礎を身に付	†ける。			
教科書・教材	改訂新版オリジナ		ビジネスマナー	の教科書	/プレジデント社	-			
	回			•	9 容				
	_					方、時間について			
	_				オや文房具の使いた				
	3 社区	内のビジネス	ママナーとルー.	ν3~-E	日の時間の使い方、	人間関係			
			連絡・相談の						
	5 第	7章 報告・	連絡・相談	実践演習					
	6 第8	3章 来客点	対の基本						
授業計画		9章 他社訂							
汉朱阳邑	8 第4	4章 テレワ	7ークの基本						
	9 第1				アーションの取り				
	10 第1	1章 会食の	D基本~和食と	コミュニ!	アーションの取り	方			
	11 第1	1章 会食の	D基本~立食と	コミュニク	アーションの取り	方			
	12 第1	.2章 基本的	りな慶弔マナー						
	13 新2	入社員に割り	振られる仕事	実践演習	3 1				
	14 新え	入社員に割り	振られる仕事	実践演習	₹ 2				
			振られる仕事						
授業の進め方・	ビジネス 	マナーIに	続く科目になり	ます。社	会人としての振る	5舞いを身に付けましょ			
履修の心構え	う。								
15 15 47 10 17 /C	毎週、授	業開始10~	15分程度で、前	<b></b> う週に学ん	んだことの振り返り	りとして小テストを行いま			
目標資格									
試験の実施方法	単位記	忍定試験の有	無	有	試験形式	文書試験			
	(1) 出	席率80%以	上および授業の	積極性に					
成績評価方法	(2)課	題の提出状	況、小テスト						
※具体的に記入のこと	(3) 崖	位認定試験	の点数						
			0~90点			59~50点			
評価基準			89~80点			4 9 点以下			
		B: 7	79~60点		※評価基準 S ·	~Cは合格、Dは不合格			

				一						
開講年度	2024年度	科目名	Access演習							
科目基本情報										
学科区分	•	全学科共通	単 位 数	3 単位						
学 年		2年次	時間数	60 時間						
開講学期		後期	授業形態	演習						
履修区分	•	選 択	教員の実務経験	有						
授業・科目情報										
学習目的	要機能、関数や Accessの利用方	データベースの基本から「テーブル」「クエリ」「フォーム」「レポート」といった主要機能、関数やマクロまでを、データベースの活用事例を通じて、実務レベルにおける Accessの利用方法・操作技法を習得します。さらに、もう一つの目標である認定試験合格のためのテクニックを学習します。								
到達目標	Accessの基礎か に合格する。	Accessの基礎から応用まで幅広く知識を身に付け、ビジネスデータベース技能認定試験に合格する。								
教科書・教材		キスト基礎編/ム <i>た</i> ビジネスデータベ		集/サーティファイ						
授業計画	2     テーブル作       3     フォーム作       4     クエリ 1       5     クエリ 2       6     クエリ 3       7     クエリ 4       8     リレーショ       9     レポート作       10     サブフォー       11     マクロ       12     検定試験対       13     検定試験対	1 Accessの基礎 2 テーブル作成と編集 3 フォーム作成と編集 4 クエリ 1 5 クエリ 2 6 クエリ 3 7 クエリ 4 8 リレーションシップ 9 レポート作成と編集 10 サブフォームとサブレポート								
授業の進め方・	<b>教科書に沿って</b>	学習します 適宜額	 捕助プリントも使用しま	ਰ						
履修の心構え			欠席しないようにして							
目標資格	Accessビジネスデータベース技能認定試験2級									
試験の実施方法	単位認定試験		無 試験形:	式 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —						
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 出席率80	の結果による評価	D積極性による評価							
評価基準	A :	100~90点 89~80点 79~60点		C:59~50点 D: 49点以下 巻S~Cは合格、Dは不合格						

	I			ンフバ.			11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.
開講年度	2024年月	科目	名		ゲ	ーム制作	作Ⅱ
科目基本情報							
学科区分	1:	ンフォメーションテクノロシ゛	-学科		単 位 数		3 単位
学 年		2年次			時間数		60 時間
開講学期	]	後期		,	授業形態		演習
履修区分	}	選択		教員	の実務経験		有
授業・科目情報							
学習目的	と技術を用い		-  発の手注	去を学習し	ます。3Dゲ	ームに必	グラミングの基礎知識 要な要素を理解し、自 りとします。
到達目標	・3Dオブジェクトについて理解し、コントローラースクリプトを記述できるようになる・地形の変形やテクスチャを使用し、Terrainを作成することができる・パーティクルを用いたエフェクト表現ができる・アニメーションや効果音、UIを設定し、ゲームの品質を高めることができる						
教科書・教材		書 Unity 2023兒	2全対応			'n	
	回			ď	容		
	_	D概要 操作基					
		`ジェクトの準値					
		ジェクトの準備		ainについ	て		
	· · ·	作成、テクスチ					
		作成、テクスチ					
		算、重力、当た					
授業計画		プトのアタッチ					
		プトのアタッチ		ン切り替え	<u> </u>		
		クトの表現方法	<del>-</del>				
	10 Prefab	の作成と設定					
		について					
		ナルゲーム課題					
		ナルゲーム課題					
		ナルゲーム課題					
		ナルゲーム課題		_			
授業の進め方・		説明後、演習を				_ , _	— <u>+</u> ÷-+,
履修の心構え			みる・色	マ試して	みるというト	・フイ&エ	ラーを意識して
	取り組みまし	ノよう。 -					
目標資格	特になし			,	- 5-4-4	n 1	
試験の実施方法		試験の有無		<b>#</b>	試験形	式	_
1) 44 ==	, ,	)提出状況およ					
成績評価方法	. , ,	⊠80%以上およ			よる評価		
※具体的に記入のこと	(3) オリシ	ジナル制作物に	よる評価	<u> </u>			
		S:100~9	0 点			C:59	0~50点
評価基準		A: $89 \sim 8$					- 9 点以下
		B: $7.9 \sim 6$	0 点		※評価基準	準 S ~ C	は合格、Dは不合格

		授	業計画(	<u>シラバ.</u>	ス)	札幌情報未来専門学校			
開講年度	20	24年度 ************************************	目名	HTML応用 I					
科目基本情報									
学科区分	•	全学科共	通		単 位 数	2 単位			
学 年		2年次			時 間 数	60 時間			
開講学期		後期	]		授業形態	実 習			
履修区分	•	選步	1	教員	夏の実務経験	有			
授業・科目情報									
学習目的	そのた	webサイトにおいて動きのあるサイトを作成する方法を学びます。 そのために必要な最新のJavaScriptの基礎知識とjQuery、CSSを学びます。							
到達目標		WEBサイトに様々な動きやデザインを組込みむことができるようになり、それを活用してサイトを構築する。							
教科書・教材	確かな	力が身につくJavas	Script「超	」入門 第	2版/SBクリエイ	ティブ			
	回			Þ	容				
		avaScriptの環境構	築とSCSS	について					
		avaScriptの基本文							
		avaScriptのイベン							
		avaScriptで画像操							
		avaScriptで画像操	作やスライ	<b>ドショー</b>					
		ーム制作課題							
授業計画		ーム制作課題							
		Queryについて/ナ	ピケーシ:	ョンメニュ	ューヤアニメーシ	ョン			
		/ebAPIについて							
		/ebAPI課題							
		位認定課題①							
		位認定課題② 位認定課題③							
		位認定課題④							
		位認定課題(5)							
授業の進め方・ 履修の心構え						ヾて実装する力を身に着け ∃み込むことができる。			
目標資格									
試験の実施方法	単位	立認定試験の有無	1	<b>!</b> #	試験形式	_			
	(1)	課題の提出状況お	よび完成度	=					
成績評価方法	(2)	出席率80%以上お	よび授業の	積極性に	よる評価				
※具体的に記入のこと	(3)	オリジナル制作物	による評価	Ī					
		S:100~	·90点		C :	59~50点			
評価基準		A: 89~				4 9 点以下			
		B: 79~	60点		※評価基準 S	~Cは合格、Dは不合格			

	1	-	<u></u>			心院用報本未等日子仪			
開講年度	2024:	年度	科目名		プレゼンテーションⅡ				
科目基本情報									
学科区分	<b>&gt;</b>	インフォメーシ	ョンテクノロジー学科		単位数	2 単位			
学 年			2年次		時間数	60 時間			
開講学期	]		後期		授業形態	実 習			
履修区分	<b>\</b>		選 択	教員	員の実務経験	有			
授業・科目情報									
学習目的	質を学んで	本科目では、「プレゼンテーションI」で学んだ内容を基に、プレゼンテーションの本質を学んでいきます。 プレゼンテーションの本質を学び、仕事・日常生活における人を動かす術を学びます。							
到達目標		総合制作発表で行うプレゼンテーションの資料作成と発表準備を行う。							
教科書・教材	いちばんやさ PowerPoi		:成&プレゼンの教本	人気講師が	<b>教える「人の心をつか</b> も	<b></b> むプレゼン」のすべて/インプレス			
授業計画	2     プレ       3     プレ       4     人を       5     人を       6     実践       8     プレ       9     プレレ       10     実践       11     実践       12     練習	内 容  科目説明、プレゼンカ演習 1 プレゼンカ演習 2 プレゼンテーションの本質を 人を動かすプレゼンテーション 1 人を動かすプレゼンテーション 2 実践演習 1 実践演習 2 プレゼンテーション資料作成 前編 プレゼンテーション資料作成 後編 実践演習 3 実践演習 4 練習で自信をつける 総合演習 1							
授業の進め方・			<u> </u>	したことか	 条件になります。	ディベートを通して自身			
履修の心構え			協調性を高める						
目標資格									
試験の実施方法		定試験の		無	試験形式	_			
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 出版	席率80%」 合制作発表	犬況及び完成度 以上および授業 長におけるプレ・		ョンでの評価				
評価基準		A :	00~90点 89~80点 79~60点		D:	59~50点 49点以下 ~Cは合格、Dは不合格			

# 日本 体報			大		ンフバ	<u> </u>	心恍悄拟不不守门子仪				
学科区分         全学年大通         財債数         2 単位数           学年         全学年大通         時間数         30 時間           開講学期         的 明         授業形態         清養           校案・科目情報         本科目は、情報処理推進機構基本情報技術者試験の合格に向け、出題範囲や問題の内容理解と自のとし講義を通して対策を行います。科目品試験の出頭分野ごとの出題範囲から、問題の難易度や出題傾向を把握するとともに、自身の得意分野、苦子分野の把握と対策を行うことで、より効果的に学習を達めます。           教科書・教材         内容         1 科目品試験問題の内容理解と練習 (ハードウェア)           2 科目品試験問題の内容理解と練習 (バードウェア)         2 科目品試験問題の内容理解と練習 (ボータース)           4 科目の試験問題の内容理解と練習 (データベース)         5 科目品試験問題の内容理解と練習 (精報セキュリティ)           4 科目品試験問題の内容理解と練習 (データ構造とアルゴリズム)         9 科目目試験問題の内容理解と練習 (所報セキュリティ)           1 科目島試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)         1 科目目試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)           1 科目島試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)         1 科目島試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)           1 科目島試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)         1 科目島試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)           1 科目島試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)         1 科目島試験問題の内容理解と練習 (アルゴリズムとプログラミング)           1 技事の必要が表とめ します。制限時間以内に解くことも心掛けましまう。 基本情報技術者試験 を表す、制限時間以内に解くことも心掛けましまう。 基本情報技術者試験 の事業の主が、表示した。 基本情報技術者試験の表示といるに表示した。 第一年報報のよどは、表示した。 第一年報報のよど、表示した。 第一年報報のよど、表示したが、表示した。 第一年報のよど、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが、表示したが	開講年度	2024年度	科目	名	2	基本情報技術者	受験対策講座				
# 年 全学年共通 前 期 接業形態 詳 表	科目基本情報										
一次	学科区分	·	全学科共通	1		単 位 数	2 単位				
一次	学 年		全学年共通	1		時 間 数	30 時間				
本科目は、情報処理推進機構基本情報技術者試験の合格に向け、出題範囲や問題の内容	開講学期	]	前期			授業形態	講義				
# 本科目は、情報処理推進機構基本情報技術者試験の合格に向け、出題範囲や問題の内容理解を目的とし請義を通して対策を行います。科目A試験及び、科目B試験の出題分野ごとの出類範側から、問題の難易度や出題傾向を把握するとともに、自身の得意分野、苦手分野の把握と対策を行うことで、より効果的に学習を進めます。  基本情報技術者試験合格レベル	履修区分	•	選択		教員	の実務経験	有				
学習目的とし講義を通して対策を行います。科目A試験及び、科目B試験の出題分野ごとの出題範囲から、問題の難易度や出題傾向を把握するとともに、自身の得意分野、苦手分野の把握と対策を行うことで、より効果的に学習を進めます。   基本情報技術者試験合格レベル	授業・科目情報										
教科書・教材	学習目的	理解を目的と との出題範囲	理解を目的とし講義を通して対策を行います。科目A試験及び、科目B試験の出題分野ごとの出題範囲から、問題の難易度や出題傾向を把握するとともに、自身の得意分野、苦手分野の把握と対策を行うことで、より効果的に学習を進めます。								
四   内容	到達目標	基本情報技術	者試験合格レ	ベル							
日本日本	教科書・教材										
2   科目A試験問題の内容理解と練習(情報処理システム)   3   科目A試験問題の内容理解と練習(ソフトウェア)   4   科目A試験問題の内容理解と練習(データベース)   5   科目A試験問題の内容理解と練習(ネットワーク)   6   科目A試験問題の内容理解と練習(清報セキュリティ)   7   科目A試験問題の内容理解と練習(搭報セキュリティ)   7   科目A試験問題の内容理解と練習(経営戦略・情報戦略)   8   科目B試験問題の内容理解と練習(データ構造とアルゴリズム)   9   科目B試験問題の内容理解と練習(データ構造とアルゴリズム)   10   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   11   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   13   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   14   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   15   総まとめ					•						
2		1 科目A試	験問題の内容	理解と練							
投業計画		2 科目A試	験問題の内容	理解と練		<u> </u>					
接業計画		3 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(ソフ	トウェア)					
接業計画		4 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(デー	タベース)					
投業計画		5 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(ネッ	トワーク)					
8   科目A試験問題の内容理解と練習(データ構造とアルゴリズム)   9   科目B試験問題の内容理解と練習(情報セキュリティ)   10   科目B試験問題の内容理解と練習(情報セキュリティ)   11   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   12   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   13   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   14   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   15   総まとめ   授業の進め方・  機修の心構え   株別は、		6 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(情報	セキュリティ)					
8   科目A試験問題の内容理解と練習(データ構造とアルゴリズム)   9   科目B試験問題の内容理解と練習(情報セキュリティ)   10   科目B試験問題の内容理解と練習(情報セキュリティ)   11   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   12   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   13   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   14   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   15   総まとめ	<b>塔娄</b> 計画	7 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(経営	戦略・情報戦略)					
10 科目B試験問題の内容理解と練習(情報セキュリティ)   11 科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   12 科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   13 科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   14 科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   15 総まとめ   15 総まとめ   15 総まとめ   16 総まとめ   17 総まとめ   18 総まとめ   18 総まとめ   18 総まとめ   18 総まとめ   18 総まとめ   18 総まとが   18 総まとは   18 総まとが   18 総まとは   18	技未計画	8 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(デー	タ構造とアルゴリ	ズム)				
11   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   12   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   13   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   14   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   15   総まとめ		9 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(情報	セキュリティ)					
12   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)		10 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(情報	セキュリティ)					
13   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   14   科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)   15   総まとめ		11 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	ゴリズムとプログ	<b>゛</b> ラミング)				
14 科目B試験問題の内容理解と練習(アルゴリズムとプログラミング)         15 総まとめ         授業の進め方・履修の心構え       科目A試験免除保持者は科目B試験問題を、未保持者は科目A試験・科目B試験両方に取り組みます。制限時間以内に解くことも心掛けましょう。         基本情報技術者試験         基本情報技術者試験         (1)授業中に実施する確認テスト         (2)出席率80%以上および授業の積極性による評価         第一個基準         S:100~90点 A:89~80点       C:59~50点 D:49点以下		12 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	ゴリズムとプログ	<b>゛</b> ラミング)				
15   総まとめ   25   25   25   25   25   25   25   2		13 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	ゴリズムとプログ	<b>゛</b> ラミング)				
授業の進め方・履修の心構え       科目A試験免除保持者は科目B試験問題を、未保持者は科目A試験・科目B試験両方に取り組みます。制限時間以内に解くことも心掛けましょう。         基本情報技術者試験       基本情報技術者試験         試験の実施方法       単位認定試験の有無       無       試験形式       ー         成績評価方法 ※具体的に記入のこと       (2) 出席率80%以上および授業の積極性による評価         S:100~90点 A:89~80点       C:59~50点 D:49点以下		14 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	ゴリズムとプログ	<b>゛</b> ラミング)				
履修の心構え       組みます。制限時間以内に解くことも心掛けましょう。         基本情報技術者試験       基本情報技術者試験         試験の実施方法       単位認定試験の有無       無       試験形式       ー         成績評価方法 ※具体的に記入のこと       (2) 出席率80%以上および授業の積極性による評価         S:100~90点 A:89~80点       C:59~50点 D:49点以下		15 総まとめ	)								
履修の心構え       組みます。制限時間以内に解くことも心掛けましょう。         基本情報技術者試験       基本情報技術者試験         試験の実施方法       単位認定試験の有無       無       試験形式       ー         成績評価方法 ※具体的に記入のこと       (2) 出席率80%以上および授業の積極性による評価         S:100~90点 A:89~80点       C:59~50点 D:49点以下	哲学の准み士.	彩日A計除在『		B R 計 除 門	頭 た 土	- 促选老儿彩日 / 😅	"酴,彩日R試験而七1-17711				
目標資格       基本情報技術者試験         試験の実施方法       単位認定試験の有無       無       試験形式       -         成績評価方法       (1) 授業中に実施する確認テスト       (2) 出席率80%以上および授業の積極性による評価         S:100~90点       C:59~50点         評価基準       A:89~80点       D:49点以下							┉欠 ゚ イイナロロ証仏瀬火凹刀に収り				
目標資格       試験の実施方法       単位認定試験の有無       無 試験形式       -         成績評価方法       ※具体的に記入のこと       S:100~90点       C:59~50点         評価基準       A:89~80点       D:49点以下	復惨の心構え	組みよす。制	返時间以内に)	丼く こと	も心掛け	ましょう。					
試験の実施方法       単位認定試験の有無       無       試験形式       -         成績評価方法 ※具体的に記入のこと       (1)授業中に実施する確認テスト (2)出席率80%以上および授業の積極性による評価         S:100~90点 A:89~80点       C:59~50点 D:49点以下		基本情報技術	者試験								
成績評価方法       (1)授業中に実施する確認テスト         (2)出席率80%以上および授業の積極性による評価         S:100~90点       C:59~50点         評価基準       A:89~80点       D:49点以下	目標資格										
成績評価方法       (2) 出席率80%以上および授業の積極性による評価         ※具体的に記入のこと       S:100~90点       C:59~50点         評価基準       A:89~80点       D:49点以下	試験の実施方法	単位認定試	(験の有無	無	Ħ	試験形式	_				
※具体的に記入のこと       S:100~90点       C:59~50点         評価基準       A:89~80点       D:49点以下		(1)授業中	に実施する確	認テスト							
<b>評価基準</b> A: 89~80点 D: 49点以下		(2)出席率	30%以上およ	び授業の	積極性に	よる評価					
		S	: 100~9	0 点		C :	59~50点				
B: 79~60点 ※評価基準S~Cは合格、Dは不合格	評価基準	А	: 89~8	0 点							
		В	: 7 9 ~ 6	0点		※評価基準 S ~	~Cは合格、Dは不合格				

	г	Į.	授業計画	<u>(ンフバ.</u>	<u> </u>	心恍悄拟不不等门子			
開講年度	2024	年度	科目名	応用情報技術者受験対策講座I					
科目基本情報									
学科区分	<b>&gt;</b>	全 <u></u>	学科共通		単 位 数	2 単位			
学 年		全 <u></u>	学年共通		時間数	30 時間			
開講学期	]	Ī	前 期		授業形態	講義			
履修区分	<b>\</b>	j	選 択	教員	員の実務経験	有			
授業・科目情報									
学習目的	理解を目的の出題範囲	本科目は、情報処理推進機構応用情報技術者試験の合格に向け、出題範囲や問題の内容 理解を目的とし講義を通して対策を行います。午前試験及び、午後試験の出題分野ごと の出題範囲から、問題の難易度や出題傾向を把握するとともに、自身の得意分野、苦手 分野の把握と対策を行うことで、より効果的に学習を進めます。							
到達目標	応用情報技	支術者試験	合格レベル						
教科書・教材									
	回			P	容				
	1 午前	問題の内容	字理解と練習(	基礎理論)					
	2 午前	問題の内容	字理解と練習(	コンピュ-	-タシステム)				
	3 午前	問題の内容	容理解と練習(	技術要素	・開発技術)				
	4 午前	問題の内容	容理解と練習(	マネジメン	<b>/      </b>				
	5 午前	問題の内容	容理解と練習(	システム単	战略・経営戦略)				
	6 午前	問題の内容	字理解と練習(:	企業と法額	务)				
極業計画	7 午後	問題の内容	容理解と練習(′	情報セキュ	ュリティ)				
授業計画	8 午後	問題の内容	容理解と練習(	経営戦略・	・情報戦略・コンサ	ナルティング)			
	9 午後	問題の内容	容理解と練習(	プログラ	ミング・アルゴリス	ズム)			
	10 午後	問題の内容	字理解と練習(	ネットワ-	-ク)				
	11 午後	問題の内容	容理解と練習(	データベ-	-ス)				
	12 午後	問題の内容	容理解と練習(	システム閉	<b>昇発)</b>				
	13 午後	問題の内容	字理解と練習(	マネジメン	/ <b> </b>				
	14 午後	問題の内容		システム闘	<u></u> 造査)				
	15 総ま	とめ							
控業の准は十	11.85八郎2、	ブレル狙上	· 女 大 抓 住 1	コハの伊辛	-	田佐にナファレが土切っ			
授業の進め方・						明確にすることが大切で			
履修の心構え	9。制限的	可削以内に	[解くことも心搏	卧げましょ	つ。				
	応用情報技	支術者試験	È						
目標資格									
試験の実施方法	単位認	定試験の	有無	無	試験形式	-			
	(1) 授訓	<u></u> 業中に実施	する確認テスト	<u> </u>					
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2)出师	<b>훅率80%</b> 以	人上および授業の	の積極性に	よる評価				
		S:10	00~90点		C :	59~50点			
評価基準		A: 8	89~80点			4 9 点以下			
		В:	79~60点		※評価基準 S ~	~Cは合格、Dは不合格			

		大果 大大	計画(	<u>ンフハ.</u>	人)	1				
開講年度	2024年度	科目	1名	基本情報技術者受験対策講座Ⅱ						
科目基本情報										
学科区分	•	全学科共通	1		単 位 数	2 単位				
学 年		全学年共通	1		時 間 数	30 時間				
開講学期	]	後期			授業形態	講義				
履修区分	•	選択		教員	りの実務経験	 有				
授業・科目情報										
学習目的	理解を目的と との出題範囲:	本科目は、情報処理推進機構基本情報技術者試験の合格に向け、出題範囲や問題の内容 理解を目的とし講義を通して対策を行います。科目A試験及び、科目B試験の出題分野ご との出題範囲から、問題の難易度や出題傾向を把握するとともに、自身の得意分野、苦 手分野の把握と対策を行うことで、より効果的に学習を進めます。								
到達目標	基本情報技術:	者試験合格レ	ベル							
教科書・教材										
	回			Þ	容					
	1 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(ハー	ドウェア)					
	2 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(情報	処理システム)					
	3 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(ソフ	トウェア)					
	4 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(デー	タベース)					
	5 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(ネッ	トワーク)					
	6 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(情報	セキュリティ)					
極業計型	7 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(経営	戦略・情報戦略)					
授業計画 	8 科目A試	験問題の内容	理解と練	習(デー	タ構造とアルゴリ	ズム)				
	9 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(情報	(セキュリティ)					
	10 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(情報	(セキュリティ)					
	11 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	·ゴリズムとプロク	<b></b> ブミング)				
	12 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	ゴリズムとプロク	<b></b> ブミング)				
	13 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	ゴリズムとプロク	<b></b> ブミング)				
	14 科目B試	験問題の内容	理解と練	習(アル	ゴリズムとプロク	<b></b> ブミング)				
	15 総まとめ									
授業の進め方・	彩日A試験在M	と仅	B 計 転 甲	見頭 たっぱ		 は験・科目B試験両方に取り				
						MMX - 小十口 U 計場火門 刀 に 以り				
履修の心構え	組みます。制	吸吁间以内(こ)	辨くこと	も心掛け	ましょう。					
	基本情報技術	者試験								
目標資格										
試験の実施方法	単位認定試	験の有無	無	Ħ.	試験形式	_				
	(1)授業中	こ実施する確	認テスト							
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2)出席率	30%以上およ	び授業の	積極性に	よる評価					
	S	: 100~9	0点		C :	59~50点				
評価基準		: 89~8				4 9 点以下				
	В	: 7 9 ~ 6	0点		※評価基準 S ~	~Cは合格、Dは不合格				

	1		<u> 授業計</u>	<u>(ンフバ</u>	人 <i>)</i>	10 恍悄拟不不等门			
開講年度	2024	年度	科目名	J	芯用情報技術者	受験対策講座			
科目基本情報									
学科区分	<b>\</b>	全!	学科共通		単 位 数	2 単位			
学 年		全!	学年共通		時 間 数	30 時間			
開講学期	]				授業形態	講義			
履修区分		-	選 択		の実務経験				
授業・科目情報				3515					
学習目的	理解を目の出題範	本科目は、情報処理推進機構応用情報技術者試験の合格に向け、出題範囲や問題の内容 理解を目的とし講義を通して対策を行います。午前試験及び、午後試験の出題分野ごと の出題範囲から、問題の難易度や出題傾向を把握するとともに、自身の得意分野、苦手 分野の把握と対策を行うことで、より効果的に学習を進めます。							
到達目標	応用情報	技術者試験	合格レベル						
教科書・教材									
	回			Þ	9 容				
	1 午前	i問題の内容	容理解と練習(	基礎理論)					
	2 午前	「問題の内容	容理解と練習(	コンピュ-	-タシステム)		-		
	3 午前	問題の内容		技術要素・	開発技術)				
	4 午前	問題の内容		マネジメン					
					 战略・経営戦略)				
				企業と法剤					
				正米と公別 情報セキ <i>=</i>					
授業計画					・ 情報戦略・コンサ	ナルティング)			
					「同報戦略・コン)	<u> </u>			
			合理解と練習( 容理解と練習(			(4)			
			•		*				
			容理解と練習(		<u> </u>				
			容理解と練習(						
			容理解と練習(						
			容理解と練習(	システム語	<b>益金)</b>				
	15   総ま	とめ							
授業の進め方・	出題分野。	ごとに得点	[率を把握し、自	目分の得意	、不得意な分野を	明確にすることが大切	刀で		
履修の心構え	す。制限	時間以内に	三解くことも心掛	計けましょ	う。				
	心用情報	技術者試験	Ę						
目標資格									
試験の実施方法		定試験の		無	試験形式	-			
	(1)授	業中に実施	でする確認テスト でする確認テスト	`					
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2)出	<b>⋷率80%</b> 以	以上および授業の	の積極性に	よる評価				
		S:1	00~90点		C :	59~50点			
評価基準		A:	89~80点		D:	4 9 点以下			
		B:	79~60点		※評価基準S~	~C は合格、 D は不合	格		
·			-		·	·			

			授業計	迪(	シラバ	ス)			
開講年度	2024	4年度	科目名	<b>4</b>	Ja	ıvaプログラミ	ング受験対策講座		
科目基本情報									
学科区分	·	全	学科共通			単位数	2 単位		
学 年		全	学年共通			時間数	30 時間		
開講学期	]		後期			授業形態	講義		
履修区分	<b>\</b>		選 択		教員	の実務経験	有		
授業・科目情報									
学習目的	囲や問題 出題範囲	夏の内容理角 ]から、問題	解を目的と 園の難易度 <sup>。</sup>	し講義 <sup>;</sup> や出題(	を通して 頃向を把	対策を行います。	試験の合格に向け、出題範 各級位の出題分野ごとの 自身の得意分野、苦手分		
到達目標	Javaプロ	lavaプログラミング能力認定試験合格レベル							
教科書・教材									
	回				Þ	容			
	1 問題	題の内容理:		(式と演					
	2 問題	題の内容理:		条件分	,				
	3 問題								
	1	題の内容理:		(配列)					
	5 問題	題の内容理		(メソッ					
		題の内容理			とインス	スタンス)			
授業計画		題の内容理		(継承)					
	8 問題	題の内容理:			ーフェー	-ス)			
		題の内容理		多様性	•				
			解と練習(						
			解と練習(	`	ライブラ	ラリ)			
		題の内容理		(例外)					
			解と練習(		ド)				
			解と練習(	(GUI)					
	15 総ま		- <del> </del>	ı <i>–</i>	八本四十	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
授業の進め方・							と明確にすることが大切で		
履修の心構え			見は自分で	実際に	ブログラ	ミングし、実行約	<b>吉果を確認して理解を深め</b>		
	ましょう		»//k ! == ! =	= \ \ \ \ \ \ \	0.47				
目標資格	Javaブロ 	グラミンク 	が能力認定割	試験1〜 	~3 級				
試験の実施方法	単位記	認定試験の	有無	無	Ę	試験形式	_		
	(1) 授	業中に実施	をする確認:	- <u>-</u> テスト					
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2) 出	席率80%	以上および	授業の	積極性に	よる評価			
			00~90				59~50点		
評価基準			8 9 ~ 8 0				4 9 点以下		
		В:	$7.9 \sim 6.0$	点		※評価基準 S	~Cは合格、Dは不合格		

			授業訂	<u>†画(シラ/</u>	ヽス丿	化院情報未来專門字核				
開講年度	2024	1年度	科目名	当	MCP受験対策講座					
科目基本情報										
学科区分	<u> </u>	全学科共通			単位数	2 単位				
学 年			全学年共通		時間数	30 時間				
 開講学期		後期			授業形態	講義				
履修区分			選 択		員の実務経験	有				
授業・科目情報				送 が <del>教具の大物性歌</del> 円						
学習目的	本科目は、マイクロソフト認定資格プログラム(MCP:Microsoft Certification Program)の合格を目的とし、出題範囲や問題の内容理解を深め、講義を通して対策を行います。グレードごとに分かれた試験の問題難易度や出題傾向を理解し、講義形式で試験対策を行います。									
到達目標	マイクロソフト認定資格プログラム(MCP:Microsoft Certification Program) 合格レベル									
教科書・教材										
	回				内容					
	1 問題	夏の内容理角	解と練習	(モビリティ)						
	2 問題	夏の内容理角	解と練習	(モビリティ)						
	3 問題	夏の内容理角	解と練習	(クラウド)						
	4 問是	夏の内容理角	解と練習	(クラウド)						
	5 問題の内容理解と練習(クラウド)									
	6 問是	6 問題の内容理解と練習(データ)								
₩₩₩₩	7 問是	7 問題の内容理解と練習(データ)								
授業計画	8 問題の内容理解と練習(データ)									
	9 問題の内容理解と練習(データ)									
	10 問題の内容理解と練習(生産性)									
	11 問題の内容理解と練習(App Builder)									
	12 問題の内容理解と練習(App Builder)									
	13 問題の内容理解と練習(ビジネスアプリケーション)									
	14 問題の内容理解と練習(ビジネスアプリケーション)									
	15 総まとめ									
授業の進め方・	出題分野	デとに得占	家を押据	1. 自分の得	音の不得音な分野。	・ を明確にすることが大切で				
履修の心構え	す。制限時間以内に解くことも心掛けましょう。									
カタック・いが件へ	у。 ण्याप्रापाम् ( ) に									
目標資格	マイクロ	ソフト認定	資格プロ	グラム(MCF	: Microsoft Certi	fication Program)				
試験の実施方法	単位詞	忍定試験の複	<b>与無</b>	無	試験形式					
	(1) 授	(1)授業中に実施する確認テスト								
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(2)出席率80%以上および授業の積極性による評価									
評価基準		S:10	0 0 ~ 9 0	点	С	:59~50点				
			$39 \sim 80$			: 49点以下				
		B: 7	$79 \sim 60$	点	※評価基準 S	~Cは合格、Dは不合格				

			授業計	<u>                                      </u>	シラバ	ス)	札幌情報未来専門学校				
開講年度	2024	4年度 <b>科目名</b>		3		MOS受験対策講座					
科目基本情報											
学科区分	学科区分		全学科共通			単 位 数	2 単位				
学 年		全学年共通			時 間 数	30 時間					
開講学期	]	後期			授業形態	講義					
履修区分	<b>•</b>	選択		教員	員の実務経験	有					
授業・科目情報											
学習目的	本科目は、マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS:Microsoft Office Specialist)の合格を目的とし、出題範囲や問題の内容理解を深め、講義を通して対策を行います。各オフィスソフトでグレードごとに分かれた試験の問題難易度や出題傾向を理解し、講義形式で試験対策を行います。										
到達目標	マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS:Microsoft Office Specialist) 合格レベル										
教科書・教材											
	回				Þ	9 容					
	1 問題	題の内容理角	解と練習 (	(Word)	)						
		2 問題の内容理解と練習(Word)									
		題の内容理例		(Word)	)						
授業計画	4 問題	4 問題の内容理解と練習(Word)									
	5 問題の内容理解と練習(Excel)										
	6 問題の内容理解と練習 (Excel)										
	7 問題	題の内容理角	解と練習 (	(Excel)	)						
	8 問題の内容理解と練習(Excel)										
	9 問題の内容理解と練習(PowerPoint)										
	10 問題の内容理解と練習(PowerPoint)										
	11 問題の内容理解と練習(PowerPoint)										
	12 問題の内容理解と練習(Access)										
	13 問題の内容理解と練習(Access)										
	14 問題の内容理解と練習(Access)										
	15 問題の内容理解と練習(Access)										
授業の進め方・ 履修の心構え	出題分野ごとに得点率を把握し、自分の得意、不得意な分野を明確にすることが大切で す。制限時間以内に解くことも心掛けましょう。										
目標資格	マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS:Microsoft Office Specialist)										
試験の実施方法	単位記	忍定試験の複	与無	Ħ	無	試験形式	_				
成績評価方法 ※具体的に記入のこと	(1)授業中に実施する確認テスト (2)出席率80%以上および授業の積極性による評価										
評価基準			$0.0 \sim 9.0$				:59~50点				
	A: 89~80点						· 49点以下				
		B: 7	79~60	只		※評価基準S	~Cは合格、Dは不合格				